Тема: Повторення. Мудрість байки

Мета: перевірити знання, одержані учнями під час вивчення теми; розвивати логічне мислення школярів, їхню кмітливість, спостережливість, усне мовлення

Робота над темою

* Ми з вами познайомились з дуже цікавою темою «Байка у світовій літературі» і сьогодні проведемо підсумковий урок.

І.Згадайте!

1 Що таке байка?

2 Назвіть дві частини, з яких складається байка.

3 Найвідоміший український байкар.

4 Давньогрецькі байкарі…

5 Хто з байкарів у 50 років вивчив давньогрецьку мову і читав в оригіналі твори грецьких класиків?

6. Що таке Алегорія?

7. Прозою байки писали….

8. Хто з байкарів був рабом?

9.Кому із байкарів залишилась солдатська скриня із книгами?

10.Найвідоміший французький байкар.

ІІ. Поміркуйте!

Байка «Квартет». Якби диригентом цього квартету був соловей, навчились би «музики » грати? Чому?

Чим байка відрізняється від казки. Відповідь обґрунтуйте, наведіть приклади.

ІІІ. Практична робота.

* Запишіть позитивні та негативні риси характеру, які зустрічаються на сторінках байок.
* Байка завжди засуджувала негативні людські вади. І в той же час байкарі вірили у високе призначення людини на землі, в перемогу розуму, працьовитості, шляхетності, добра. Вони хотіли бачити людей і світ кращими.

Байка засуджує і ми засуджуємо

Злих та сердитих,

Упертих та ненаситних,

Дурних та поганих,

Крикливих, невдячних,

Ледачих, нещирих,

П’яниць, скалозубів,

Нікчем, душогубів

Байка схвалює і ми схвалюємо:

Розум і силу,

Знання і працю милу,

Науку, освіту,

Усмішку, подібну цвіту,

Хоробрість і мужність,

Гарну вдачу і мудрість,

Совість і чесність,

Гуманність і чемність,

Працелюбних, вірних,

Чуйних і надійних!

* Тож живіть усі у злагоді і мирі,

Хай здійснюються заповітні мрії,

Хай не трапляється тяжких пригод

І пишається вами вкраїнський народ.

Святу любов у серці пронесіть,

Живіть на користь рідної держави,

На благо всіх ви лиш добро творіть,

Таким шляхам дістанетесь до слави!

ІУ. Домашнє завдання: повторити байку.